

Distrito Escolar de Peekskill Café con el Superintendente

Tema de Discusión

Comprendiendo el impacto que tendría la propuesta Escuela Chárter Academia Guardián en el Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill

Sábado, 20 de septiembre del 2014
de 10:00 a.m.- 12:00p.m.
Cafetería de la Escuela Intermedia

AGENDA

- a) **Bienvenida e Introducciones:** Larry Licopoli & Colin Smith
- b) Promesa e Himno Nacional : Coro Seleccionado
- c) **Orgullo de Peekskill y Preservación de Nuestras Escuelas**
 - 1. Preservación de Peekskill Lou Panzanaro
 - 2. Resumen Larry Licopoli
- d) **Qué está en Juego?**
 - 1. Resumen financiero : Robin Zimmerman
 - 2. Impacto del Programa : Larry Licopoli
- e) **Discusión**
 - 1. Preguntas y Respuestas

RESUMEN

- ¿Necesitamos una escuela Chárter en Peekskill?
 - En Respuesta al Programa Educativo propuesto en la Aplicación de la Escuela Chárter Academia Guardián de Peekskill (GACSP) ---- La respuesta simple es no.
 - El contenido de los programas en la aplicación de GACSP no ofrece a los estudiantes ningún beneficio de enseñanza o curricular adicional a los que ya existen en el Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill. Cada aspecto de la aplicación de GACSP en referencia a los estudiantes, incluyendo aquellos alumnos con necesidades especiales y estudiantes que están aprendiendo inglés; plan de aprendizaje; desarrollo de carácter y el aprendizaje en general de los estudiantes ya están alineados dentro del Programa Educativo del Distrito.

Resumen - Continuado

- ¿Necesitamos una Escuela Chárter en Peekskill?
 - En respuesta a la aplicación propuesta por GSCSP en Estado de Preparación y Experiencia Profesional --- La respuesta simple es no.
 - La Escuela Chárter **NO** provee el mismo nivel de desarrollo profesional que hemos proporcionado y estamos proporcionando a nuestros ya altamente capacitados y calificados administradores y maestros. Con líderes nacionales como los de la Universidad de Lesley, UCLA, McCREL, y Charlotte Danielson de Teachscape, el distrito está experimentando un renacimiento de las mejores experiencias prácticas de las instituciones más importantes de nuestra nación respondiendo al llamado de llevar a todos los estudiantes hacia la excelencia académica, evaluado a través de su desempeño actual. Cada distrito escolar tiene un grupo de maestros líderes entrenados que trabajan con colegas asegurando la mejor práctica y diario "desarrollo profesional" enfocado en nuestros estudiantes académicos.
 - Entrenadores del Aprendizaje
 - Líderes para los aprendices del Idioma Inglés (ELL)
 - Plan de trabajo para maestros líderes de Instrucción
 - Aprendiendo el Recorrido del Maestro Líder
 - Enseñando lectura en el Contenido del Maestro Líder
 - Líderes de Departamento del 6-12

Resumen de Programas

- **Pre K-12 Currículo, Instrucción y Evaluación y Equipos de Aprendizaje Escolar**
 - Currículo alineado
 - Mejores Prácticas de enseñanza
 - Evaluaciones que informan las instrucciones
 - **Inmersión plena en la alfabetización, incluyendo el Estado de profesión Alfabetización Colaborativa desde el Pre-K al 8 con entrenamiento directo de la Universidad de Leslie y Fountas y Pinnell.**
 - Currículo de Aprendices de Inglés revisado (alfabetización Balanceada)
 - **1 Entrenador de alfabetización por grado desde el Pre-K al 8.**
 - **Líderes de Área del Contenido del 6 al 12**
- Programa de inclusión totalmente integrado para todos los estudiantes con necesidades especiales y para los que están aprendiendo Inglés
- Programa Dos Caminos
- Comunicación integral con los padres, Programas para recién llegados y para la comunidad escolar
- **1 Líder por escuela para los aprendices de Inglés + ayuda Bilingue en cada escuela para los padres**
- Programas de Enriquecimiento para todos los estudiantes del K-5

Programas--Continuado

- Programas de Arte y Actuación: Música y Teatro del K-12
- Introduciendo Instrumentales en el 4to grado
- Introduciendo violín al nivel primario
- Una original presentación Teatral Interdisciplinaria producido por los estudiantes de primaria
 - Musical de la Escuela Intermedia
 - Produccion teatral de otoño de la Escuela Superior
 - Production musical primaveral de la Escuela Superior
- K-12 PBIS programa para desarrollo de la personalidad del estudiante
- 6-12 Programa de Mediación
- 6-8 Investigación de Ciencias y Matemáticas con apoyo profesional de la Universidad de Pace
- Desarrollo de un Programa de Sostenibilidad del 6-12 acoplado a una universidad
- Programas de la Escuela Superior Academia para el 9no grado y Programa Cumbre

¿Cuál es el Impacto de Mover Ayuda a una Escuela Chárter?

- Tiene relación equitativa, la movida de ayuda estatal que sigue a un niño inscrito en la GACSP, al distrito en general?
- La respuesta simple para el Distrito Escolar de Peekskill es no. La siguiente información fue verificada por especialistas de planificación de ayudas estatales. Impacto 1er Año:
 - 100 estudiantes= \$1.64 millones en ayuda movida
 - **** *100 estudiantes + 4 maestros menos= \$400,000 en reduccion solamente si los estudiantes estan actualmente inscritos. Si el estudiante es de una escuela privada o católica existente, no hay desplazamiento financiero en los gastos del distrito.*
 - **** Para mantener el mismo programa educativo y extracurricular para los restantes 3300 estudiantes= \$1.2 millones en impuestos adicionales por encima de la tapa de recaudación de impuestos.
 - Recaudación total de impuestos= 5% cerca de \$2,000,000 de impuestos en total
 - Escenario de impuesto debajo la tapa de impuesto + Escuela Chárter:
 - Aumento de la tapa de impuestos de 2% incluyendo una reducción de \$1.2 millones en programas y servicios = el peor escenario.

Impacto del Presupuesto Escolar bajo los confines de la Tapa Límite en la Recaudación de Impuestos

Tapa Límite en recaudación de Impuestos

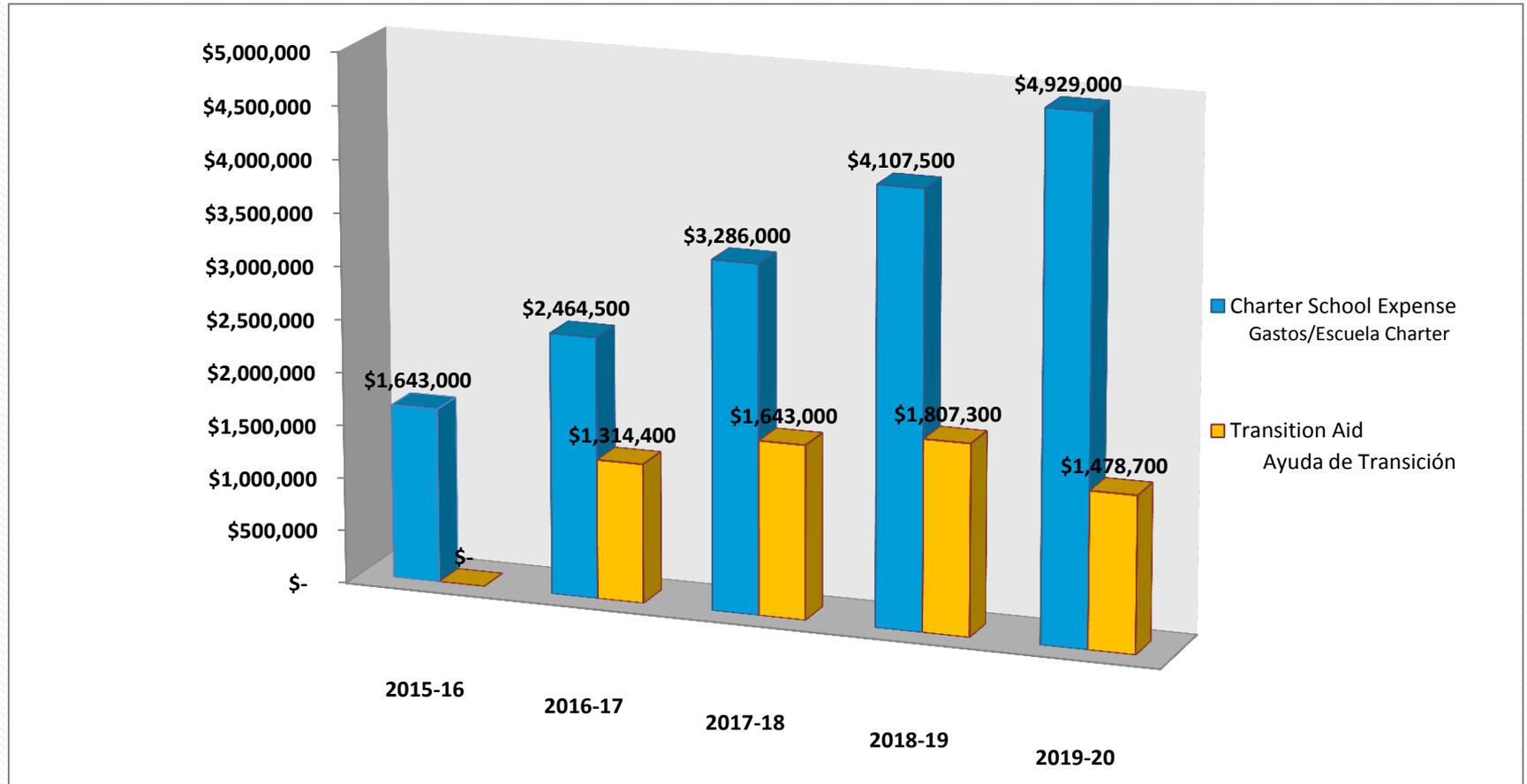
- Con algunas excepciones, la tapa de impuesto estatal limita a los distritos escolares la cantidad de impuestos de propiedad que pueden aumentar a lo menos de:
- dos por ciento; o
- la tasa de inflación
- los votantes de los distritos escolares pueden anular la tapa con un voto de un 60%.

Peekskill CSD Recaudación de Impuestos 2014-15

(cantidad que recaudamos en impuestos al año para balancear el presupuesto)

- **Recaudación de Impuestos 2014-15**
 - **\$38,016,983**
 - **Crecimiento de 2% por año**
- 2015-16 \$760,340
- 2016-17 \$775,546
- 2017-18 \$791,057
- 2018-19 \$806,879
- 2019-20 \$823,016

Gastos de la Escuela Chárter comparado con la Ayuda de Transición



*Ayuda de Transición es ayuda basada en los gastos del distrito o en el aumento de alumnos año tras año . Las inscripciones de la Escuela Chárter deben ser mas del 2% que las inscripciones del distrito o el 2%, mas del total de los gastos del Fondo General, es pagado a la Escuela Chárter para generar esta ayuda. Valores de ayuda de transición confirmados por el Servicio de Planificación de Ayuda Estatal, Questar III

Reducciones de Personal Basado en la Disminución de Inscripciones debido a GACSP

* Estudiantes de Peekskill matriculados en escuelas privadas entrando en el

Año	Inscripciones	Tiempo Completo	Reducción de Personal
2015-16	100	4	\$ 393,502.00
2016-17	150	2	\$ 199,088.00
2017-18	200	2	\$ 201,858.00
2018-19	250	2	\$ 204,680.00
2019-20	300	2	\$ 207,555.00
Total		12	\$ 1,206,683.00

Proyectado Resumen del Impacto Financiero de la Escuela Chárter Manteniendo los Programa de Hoy

Año	Estudiantes	Matricula por Estudiante	Matricula Pagada por el Año 13/14	Costo Neto de Transporte	Pérdida de Ayuda Suplemental	Ayuda de Transición Recibida	Costo de Reducción de personal	Ganancia/ Perdida neta Cambios a Impuestos
2014-15	100	\$ 16,430	\$ 1,643,000	\$ 41,728	\$ 9,383		\$ (393,502)	(1,300,609)
2015-16	150	\$ 16,430	\$ 2,464,500	\$ 63,844	\$ 14,075	\$ (1,314,400)	\$ (199,088)	(1,028,931)
2016-17	200	\$ 16,430	\$ 3,286,000	\$ 86,827	\$ 18,766	\$ (1,643,000)	\$ (201,858)	(1,546,735)
2017-18	250	\$ 16,430	\$ 4,107,500	\$ 110,705	\$ 23,458	\$ (1,807,300)	\$ (204,680)	(2,229,683)
2018-19	300	\$ 16,430	\$ 4,929,000	\$ 135,503	\$ 28,149	\$ (1,478,700)	\$ (207,555)	(3,406,397)
Total			\$ 16,430,000	\$ 438,607	\$ 93,831	\$ (6,243,400)	\$ (1,206,683)	(9,512,355)

Impacto en la Tasa de Impuestos

Cambios en los Impuestos	Impacto en la Tasa de Impuestos	Valor del Impacto en la Tasa de Impuestos Manteniendo los Programas de Hoy	Impacto en la Tasa de Impuestos Para Mantener los Programas de Hoy	Tasa de Impuestos Necesarios para la Escuela Charter y Mantener los Programas de Hoy	Total Tasa de Impuestos Necesarios para la Escuela Charter y Mantener los Programas de Hoy
1,300,609	3%	\$ 760,340	2%	5%	\$ 2,060,949.00
1,028,931	3%	\$ 775,546	2%	5%	\$ 1,804,477.00
1,546,735	4%	\$ 791,058	2%	6%	\$ 2,337,793.00
2,229,683	6%	\$ 806,879	2%	8%	\$ 3,036,562.00
3,406,397	9%	\$ 823,016	2%	11%	\$ 4,229,413.00
9,512,355	25%	\$ 3,956,839	8%	35%	\$ 13,469,194

Impacto del Programa Año tras Año

Año		15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Movimiento de Ayuda Estatal	FTE	\$ 1,300,609	\$ 1,028,931	\$ 1,546,735	\$ 2,229,683	\$ 3,406,397
AREAS de REDUCCION						\$ 9,512,355
15-16						
Deportes		\$ 100,609				
Mejoras de Capital		\$ 250,000				
Actuacion/Artes	2	\$ 200,000				
Extra Curricular-Clubes		\$ 145,000				
CO ADM	1	\$ 175,000				
Clases Más Grandes PHS	1.5	\$ 150,000				
Reducción de Electivos PHS	1	\$ 100,000				
Asistente Principal	1	\$ 175,000				
TOTAL	6.5	\$ 1,295,609				
16-17						
Deportes	1		\$ 440,000			
Reducción de Electivos	4		\$ 100,000			
Cierre de Edificio - UH			\$ 30,000			
Prek a Woodside						
Summit (Cumbre) a la HS						
Reducción de Ayudantes	4		\$ 90,000			
Reducción Ayudante/Maestros	2		\$ 60,000			
Reducción Clérical	1		\$ 65,000			
Segurida	1		\$ 45,000			
Reducción de Enfermera	1		\$ 50,000			
Clases más Grandes	2		\$ 200,000			
TOTAL	16		\$ 1,080,000			
17-18						
NO Transportación gr. 4-12				\$ 700,000		
Dir. Transportación	0.5			\$ 47,000		
K Reducido a .5 K	6			\$ 600,000		
Inc. Clases de 6-8	2			\$ 200,000		
TOTAL	8.5			\$ 1,547,000		
18-19						
NO Transporte K-3					\$ 1,000,000	
Personal	20				\$ 1,229,683	
TOTAL	20				\$ 2,229,683	
19-20						
Personal	40					\$ 3,406,397
TOTAL	91	\$ 1,295,609	\$ 1,080,000	\$ 1,547,000	\$ 2,229,683	\$ 3,406,397
Deducción Estimada						\$9,558,689